

‘Les stages de qualité : quels sont les avantages pour les étudiants, les organismes d’accueil et les établissements d’enseignement supérieur ? – un concept qui fait l’unanimité.

Vianna Renaud, Placement Development Advisor  
Bournemouth University  
ASET Trustee, UK Coordinator IASAS, FEA Taskforce Member

# Pourquoi les stages de qualité?

- Du point de vue institutionnel / praticien...
  - Les futures carrières de nos étudiants
  - Devoir civique / important pour s'engager avec l'industrie locale
  - Concurrence accrue pour les étudiants
  - Classement universitaire
    - Basé sur l'employabilité des étudiants
    - Résultats des diplômés
    - Relation continue avec l'Université en tant qu'anciens
- Du point de vue de l'employeur / fournisseur d'expérience de travail...
  - Développement des futurs talents
  - Apporter les tendances actuelles à l'entreprise
    - C'est à dire. Des médias sociaux
  - Établissement de relations avec l'université locale
  - Importance du réseautage
  - Possibilité d'obtenir un financement supplémentaire pour les projets tri-approches, c.-à-d. Gouvernement, université et industrie

## Pourquoi les stages de qualité?

- Du point de vue des étudiants... ..
  - Sentiment d'appartenance à la marque universitaire
    - Potentiellement un membre actif d'Alun
    - Potentiellement un employeur recrutant des étudiants stagiaires
  - Vouloir un emploi; pas n'importe quel travail, mais le travail de «rêve»
  - L'expérience de travail / stage d'un an est une «longue» interview pour mettre en valeur leurs compétences
  - Possibilité de mettre en pratique leur cursus académique
  - Possibilité d'essayer l'industrie dans le cadre du filet de sécurité de retourner terminer ses études Intégrer l'expérience pour accroître la confiance en soi et les sensibiliser à l'industrie et à la pratique professionnelle
  - La chance de découvrir la «nouvelle norme» de Covid-19 dans l'industrie; une adaptabilité accrue et une capacité à évoluer vers de nouveaux environnements



**Bournemouth  
University**

# Facteurs à considérer

- **Attentes de l'université - Réaliste?**
  - Stratégie d'employabilité
  - Objectifs de la stratégie Structure universitaire
  - Personnel de soutien académique et professionnel Influence du gouvernement
  - Lien entre la théorie académique et la pratique - le cours est-il «adapté à la pratique», pertinent pour l'industrie
  - Durée appropriée du stage / placement / expérience d'apprentissage en milieu de travail
  - Tuteur de placement de l'Université
- **Qualité de l'expérience de travail**
  - L'évaluation des risques
  - Santé et sécurité
  - Problèmes d'assurance
  - Politique de Covid et de travail à distance



**Bournemouth  
University**

# Facteurs à considérer

- **Attentes des employeurs**
  - Infrastructure nécessaire pour accompagner au mieux l'étudiant
  - Superviseur pour étudiant
  - Capacité à consacrer du temps à leur développement
  - Compréhension de l'importance de l'expérience de travail et pas seulement de la main-d'œuvre bon marché
  - Offrir les exigences nécessaires en matière de santé et de sécurité et d'assurance
  - Volonté de l'étudiant d'utiliser des activités liées au travail pour les exigences académiques
- **Attentes des étudiants**
  - Attente de leur université de fournir des expériences d'employabilité
  - Leurs compétences personnelles et professionnelles correspondent-elles aux critères?
  - Conscient de la compétitivité pour l'expérience de travail
  - Capacité à s'adapter à l'environnement de travail; avant et après Covid
  - Chance de l'avoir confirmé; où veulent-ils être après l'obtention de leur diplôme?



**Bournemouth  
University**

# Meilleurs exemples....

- **Programme de stage structuré pour étudiant**
  - y compris l'orientation sur la santé et la sécurité
  - les politiques d'évaluation des risques
  - l'intégration au bureau
- **Soutien du personnel suffisant pour l'étudiant**
  - Réunions régulières pour discuter des performances
  - Faire en sorte que l'élève se sente comme un membre de l'équipe
  - S'engager avec l'université / le tuteur de placement pour soutenir l'apprentissage des étudiants
  - Superviseur et mentor interne
- **Possibilité de réseautage, à la fois en interne et en externe**
  - Assistez à des événements sociaux et à des récompenses
  - Observez différentes parties de l'entreprise
  - Participez aux réunions clients
- **Salaire décent**

Employeurs, étudiants, institutions, partenariat institutionnel / industriel et autres bonnes pratiques soulignées par les National Undergraduate Employability Awards du Royaume-Uni - <https://nueawards.co.uk/>



**Bournemouth  
University**

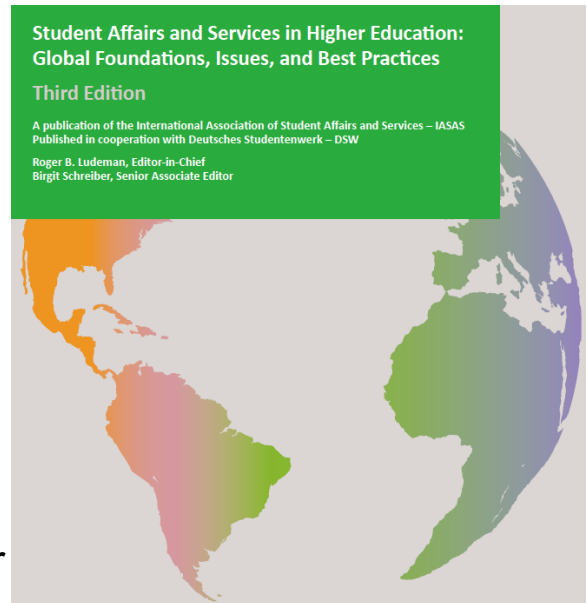
## Prochains numéros ...

- Informations d'identification dirigées par l'entreprise / chef de file de l'industrie
  - À la fin, la personne se voit offrir un emploi
    - Ie. Google
- Apprentissage en ligne / microcredentials
  - Futurelearn.com, edX, coursera, LinkedIn Learning
- Apprentissage tout au long de la vie
  - Augmentation de l'âge de la retraite à l'échelle mondiale; comment les institutions et l'industrie vont-elles s'adapter?
    - European Civil Society for Lifelong Learning - <http://lllplatform.eu/>
    - UNESCO Institute for Lifelong Learning - <https://uil.unesco.org/>
    - University for the Third Age - <https://www.u3a.org.uk/>

*Alors, comment allez-vous vous adapter en tant qu'institut d'enseignement supérieur?*

# Gestion des attentes - Bonnes pratiques

- Standardisation
- Recommandations et outils SPRINT
- Observation des défis et tendances mondiaux
  - Forum économique mondial
  - McKinsey Global Institute / Rapports
- Collaborations; national et international pour mieux servir les parties prenantes





ASET - Association britannique d'apprentissage en milieu de travail et en stage. (Directives de bonnes pratiques, points de vue, concours d'étudiants, actes de conférence et bien plus encore sur l'apprentissage basé sur le travail) -

<http://www.asetonline.org/>

Association of Graduate Careers Advisory Services in the UK (AGCAS) - <http://www.agcas.org.uk/>

Association internationale des affaires et services étudiants (IASAS) (adhésion individuelle gratuite pour le personnel avec des possibilités de collaboration internationale, de recherche et de programme de mentorat électronique) - <http://iasas.global/>

National Union of Students (UK) Un guide de l'étudiant pour une meilleure employabilité - <http://www.nus.org.uk/en/news/your-guide-to-better-employability-skills/>

RateMyPlacement - Noter mon placement (Royaume-Uni - Promeut les stages, les évaluations des entreprises par les étudiants, la recherche de programmes d'études supérieures et coordonne les bourses nationales d'employabilité de premier cycle) - <https://www.ratemyplacement.co.uk/>

Advance Higher Education (UK - Fournit une accréditation professionnelle, de la recherche et un pack de ressources Embedding Employability) - <https://www.advance-he.ac.uk/guidance/teaching-and-learning/embedding-employability>

EmployABILITY (Royaume-Uni - Opportunités pour les étudiants et diplômés handicapés et dyslexiques) - <https://www.employ-ability.org.uk/>

Forum on Education Abroad (États-Unis - Norme sectorielle) Bonnes pratiques pour les stages à l'étranger - <https://forumea.org/resources/guidelines/internships-abroad/>

European Lifelong Learning Platform - <https://lllplatform.eu/events/european-institute-on-lifelong-learning-2/>

- Vianna Renaud
- Placement Development Advisor,  
Faculty of Media and Communication,  
Bournemouth University
- [vrenaud@bournemouth.ac.uk](mailto:vrenaud@bournemouth.ac.uk)
- [LinkedIn](#) – Vianna Renaud
- Twitter - @viannarenaud
- Email – [vrenaud@bournemouth.ac.uk](mailto:vrenaud@bournemouth.ac.uk)

